

採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	書 写	採択替えの有無	有 ・ ⑦
発 行 者 名	教育出版	従来の発行者名	教育出版

1 学習指導要領との関連

- (1) 学びの基礎となる姿勢、筆記具の持ち方、運筆の仕方の「書く力」を育成することを基本とし、文字を書く原理・原則を見つける力をつけて主体的に学習に取り組み、課題解決を図れるように編集されている。
- (2) 習得した書写の力を教科横断的な学習活動や日常生活の活用に生かすことを通じて、思考力・判断力・表現力の育成を図る工夫がされている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- (1) 学ぶ内容が明確であり、自らを高められるような工夫がされていることで、主体的な学びが実現できるように構成されている。
- (2) 考えや思いを伝え合う学習活動を通して、自己の可能性を伸ばす力を育む工夫がされている。

3 内容

(1) 内容の選択

- ・ 発達段階に合わせた教材の選定や学習の流れが分かりやすく配置されており、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。
- ・ 自己批正しやすいような工夫や相互批正の方法の提示がされていることで、書写における基礎的な技能や態度を身に付けられるよう配慮されている。

(2) 内容の程度

- ・ 教材文字は穏健・中正なものが用いられ、書風は平易で児童にとって親しみやすく、朱墨と淡墨で分かりやすく示されており、技能習得のための工夫が見られる。
- ・ 学年ごとに児童がつまずきそうな箇所について細かな説明が記されており、児童が自ら主体的に学べるように工夫されている。

(3) 内容の構成

- ・ 既習事項を振り返りながら基礎的・基本的な事項を習得できるよう工夫されている。
- ・ 水書や毛筆で学習したことを硬筆に生かしたり確かめたりし、硬筆と毛筆の関連性が理解できるよう工夫されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 図版や写真の掲載に合わせて、筆使いや字形の整え方を確かめるポイントが示され、視覚的に学習内容が理解できるよう工夫されている。
- (2) 「考えよう」「ここが大切」「生かそう」の三つのステップで学習の流れが分かりやすく表現されている。

5 印刷・造本等

- (1) 文字や図、写真などの印刷が鮮明で目に優しいものとなっている。児童の特性や環境への配慮もされている。
- (2) 机上の場所をとらないサイズの横幅で、表紙は水や墨に汚れにくい加工が施され、抗菌仕様になっている。